

NAZIV PREDMETA		Poslovni sustavi za upravljanje sadržajem na webu				
Kod	DPR016	Godina studija	2.			
Nositelj/i predmeta	Ljubomir Hrboka, predavač	Bodovna vrijednost (ECTS)	6			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	LV	T
			30	15	15	
Status predmeta	izborni	Postotak primjene e-učenja	50%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• usvajanje osnovnih pojmova iz područja sustava za upravljanje sadržajem,</li> <li>• razumijevanje načina rada i primjene sustava za upravljanje sadržajem na webu.</li> </ul>					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. opisati temeljne pojmove iz područja upravljanja sadržajem</li> <li>2. opisati osnovne elemente i način rada sustava za upravljanje sadržajem na webu</li> <li>3. izvesti instalaciju i podešavanje nekih od aktualno dostupnih sustava za upravljanjem sadržajem na webu</li> <li>4. analizirati potrebe klijenta - poslovnog subjekta,</li> <li>5. predložiti klijentu zadovoljavajuću vrstu sustava za upravljanje sadržajem,</li> <li>6. izabrati inženjerski pristup u rješavanju problema.</li> </ol>					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<b>Tjedan</b>	<b>Sati</b>	<b>Oblik nastave</b>	<b>Tema</b>		
	1.	2	Predavanja	Uvod. Kvantitativni i kvalitativni podaci. Pretvorba podataka. Informacija.		
		2	Laboratorijske vježbe	Priprema LAMP platforme za instalaciju Drupala.		
	2.	2	Predavanja	Što je sadržaj? Elementi sadržaja. Struktura sadržaja. Što je upravljanje sadržajem? Metode klasifikacije..		
		2	Laboratorijske vježbe	Instalacija Drupala. Konfiguracija osnovnih parametara.		
	3.	2	Predavanja	ECM, DMS, CMS, WCM sustavi. Dijelovi WCM sustava. Prikupljanje, upravljanje, pohrana, i isporuka sadržaja.		
		2	Laboratorijske vježbe	Upravljanje WCM sustavom.		

	4.	2	Predavanja	Implementacija WCM sustava. Analiza potreba. Poslovni ciljevi, prioriteta i domena djelovanja. Specifikacija zahtjeva
		2	Laboratorijske vježbe	Vrste sadržaja.
	5.	2	Predavanja	Funkcionalnost i modularni pristup WCM sustavima. Proširivost WCM sustava.
		2	Laboratorijske vježbe	Upravljanje vrstama sadržaja.
	6.	2	Predavanja	Strukturni elementi WCM sustava. Tipovi sadržaja. Metapodaci. Pristupne strukture. Korisnici. Publikacije i predlošci.
		2	Laboratorijske vježbe	Taksonomije
	7.	2	Predavanja	Analiza i životni ciklus vrsta podataka. Grupe i odgovornosti. Poslovni procesi pri upravljanju sadržajem.
		2	Laboratorijske vježbe	Metapodaci.
	8.	2	Predavanja	Upravljanje korisnicima. AAA - lokalni i vanjski mehanizmi. Sigurnost bazirana na ulogama. Dozvole za izradu, prikupljanje, upravljanje i objavu sadržaja.
		2	Laboratorijske vježbe/Seminar	Upravljanje korisnicima. Seminarski zadatak.
	9.	2	Predavanja	Dohvaćanje i pretraga sadržaja. Kreiranje, sindikacija i agregacija sadržaja. WYSIWYG, RSS, socijalne mreže. Višejezičnost.
		2	Seminar	Agregacija sadržaja. Seminarski zadatak.
	10.	2	Predavanja	Vizualni identitet i grafički predlošci. Sustavi za izradu predložaka.
		2	Seminar	Implementacija grafičkog predloška. Seminarski zadatak.
	11.	2	Predavanja	Programska podrška za izradu WCM sustava. Programski jezici, baze podataka, skalabilnost, fleksibilnost, dostupnost i performanse.

		2	Seminar	Dodavanje i konfiguracija modula. Serminarski zadatak.			
	12.	2	Predavanja	Web standardi u WCM sustavima. HTML, CSS, JavaScript. Ajax. WCAG. Pristupačnost.			
		2	Seminar	Ažuriranje i održavanje sustava. Serminarski zadatak.			
	13.	2	Predavanja	Sigurnost WCM sustava. CSRF, XSS, podmetanje SQL koda.			
		2	Seminar	Višejezični sustav. Serminarski zadatak.			
	14.	2	Predavanja	Pregled aktualnih WCM sustava.			
		2	Seminar	Korištenje Drupal Views modula. Serminarski zadatak.			
	15.	2	Predavanja	Obrane seminarских radova.			
		1	Seminar				
	Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> demonstracijske vježbe		
	Obveze studenata	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Obavljanje svih propisanih vježbi.</li> <li>• Nazočnost na predavanjima u iznosu od najmanje 50% predviđene satnice.</li> </ul>					
	Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	2,0 ECTS	Istraživanje		Praktični rad	
Eksperimentalni rad			Referat		Demonstracijske vježbe		
Esej			Seminarski rad	1,0 ECTS	Samostalno učenje	2,5 ECTS	
Kolokviji			Usmeni ispit		Konzultacije i završni ispit	0,5 ECTS	
Pismeni ispit			Projekt		(Ostalo upisati)		
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Studenti koji nisu položili ispit putem kolokvija polažu završni ispit.						

ZAVRŠNA PROCJENA			
Pokazatelji provjere - završni ispit (prvi i drugi ispitni termin)	Uspješnost $A_i$ (%)	Udjel u ocjeni $k_i$ (%)	
<i>Praktični ispit (projekt)</i>	50 - 100	40	
<i>Teorijski ispit (obrana projekta)</i>	50 - 100	50	
<i>Prethodne aktivnosti (uključuju sve pokazatelje kontinuirane provjere)</i>	50 - 100	10	
Pokazatelji provjere - popravni ispit (treći i četvrti ispitni termin)	Uspješnost $A_i$ (%)	Udjel u ocjeni $k_i$ (%)	
<i>Praktični ispit (projekt)</i>	50 - 100	50	
<i>Teorijski ispit (obrana projekta)</i>	50 - 100	50	
<p>Ocjena (u postotcima) formira se temeljem svih pokazatelja koji opisuju razinu studentskih aktivnosti prema relaciji:</p> $Ocjena (\%) = \sum_{i=1}^N k_i A_i$ <p><math>k_i</math> - težinski koeficijent za pojedinu aktivnost,  <math>A_i</math> - postotni uspjeh postignut za pojedinu aktivnost,  <math>N</math> - ukupan broj aktivnosti.</p>			
ODNOS POLUČENOG USPJEHA I PRIPADNE OCJENE			
Postotak	Kriterij	Ocjena	
od 50% do 61%	<i>zadovoljava minimalne kriterije</i>	dovoljan (2)	
od 62% do 74%	<i>prosječan uspjeh s primjetnim nedostacima</i>	dobar (3)	
od 75% do 87%	<i>iznadprosječan uspjeh s ponekom greškom</i>	vrlo dobar (4)	
od 88% do 100%	<i>izniman uspjeh</i>	izvrstan (5)	
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjere raka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Materijali s predavanja		Moodle

Dopunska literatura	<p>1. John VanDyk, Pro Drupal Development, Second Edition, Apress, 2008</p> <p>2. Bob Boiko, Content management bible Second Edition. Wiley publishing, Inc. 2005</p>		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Evidencija pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik).</li> <li>- Ažuriranje detaljnih izvedbenih planova nastave - DIP (nastavnik).</li> <li>- Nadzor izvođenja nastave (zamjenik pročelnika Odjela za nastavu, pročelnici odsjeka).</li> <li>- Kontinuirana provjera kvalitete svih parametara nastavnog procesa u skladu s Akcijskim planovima (pomoćnik pročelnika Odjela za kvalitetu).</li> <li>- Semestralno provođenje studentske ankete sukladno „Pravilniku o postupku studentskog vrednovanja nastavnog rada na sveučilištu u Splitu“ (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete).</li> </ul>		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	<p>DIP-ovi predmeta nalaze se unutar sustava za podršku nastavi (MOODLE) i dostupni su studentima i nastavnicima Odjela. Skraćeni izvedbeni programi - IP (hrvatska i engleska inačica) su u cilju javnosti informiranja izravno dostupni na web stranicama Odjela.</p>		